

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ПРОГРАММЫ
44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ
ГОД НАЧАЛА ПОДГОТОВКИ
2022

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Деловое общение

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Деловое общение" состоит в формировании у обучающихся компетенций в сфере делового общения.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Расширение и углубление знаний о психологических основах и общих закономерностях делового общения.
2. Формирование позитивно-ценностного отношения к психологии делового общения.
3. Формирование умений организации и ведения различных форм делового общения и взаимодействия.
4. Формирование умений применения различных технологий, повышающих эффективность делового общения.
5. Развитие психологических и нравственных качеств, способствующих росту эффективности делового общения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Учебная дисциплина «Деловое общение» основана на знаниях и умениях, сформированных в процессе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла на предыдущем уровне образования ("Психология" и др.)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине могут лежать в основе освоения иных дисциплин по направлению подготовки 44.04.02 «Психолого-педагогическое образование», профиль «Управление в образовании»: "Делопроизводство в образовательной организации", "Психология конфликта", а также при организации учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|--|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия участников | использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения взрослых, | навыками осуществления планирования и организации взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их индивидуальных |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|---|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Психологические основы делового общения. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | Конспекты. Практическое задание. |
| 2 | Тема 2. Формы делового общения. | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Доклад. Презентация. |
| 3 | Тема 3. Коммуникативная компетентность в деловом взаимодействии. | 16 | 0 | 0 | 2 | 0 | 14 | Составление и заполнение таблицы «Эффективные технологии делового общения». |
| 4 | Тема 4. Конфликты и их разрешение в деловом общении. | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Письменное выполнение практического задания. |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

6.2.Дополнительная литература

Эксакусто, Т. В. Основы психологии делового общения : учебное пособие / Т. ;В. ;Эксакусто ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2015. – 161 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461885>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья,

которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Делопроизводство в образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний по вопросам делопроизводства, выработка навыков по составлению и оформлению документов в образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студентов современным принципам и правилам организации делопроизводства;
- 2) формировать представление о документе, видах документов, реквизитах;
- 3) овладеть навыками составления организационно-распорядительной и информационно – справочной документации;
- 4) изучить принципы работы систем документооборота.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для успешного изучения курса студенту необходимы знания дисциплины «Менеджмент в образовании».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Материалы, изучаемые в рамках дисциплины помогут в дальнейшем для изучения дисциплин «Управление образовательными системами», «Управление персоналом в образовательных организациях» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; принципы профессиональной этики. | применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность | нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные | основные современные коммуникативные технологии, | представлять результаты профессиональной деятельности, выбирая | навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| обучающиеся | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 36 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Нормативно – методическая база в делопроизводстве | 10 | 2 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 2 | Унифицированная система организационно – распорядительной документации | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | доклады студентов |
| 3 | Понятие языка документа | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | оформление документов |
| 4 | Порядок составления и оформление организационной и распорядительной документации | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | оформление документов |
| 5 | Информационно-справочные документов | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | оформление документов |
| 6 | Система учебной документации образовательного учреждения | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | доклады студентов |
| 7 | Информационные технологии обеспечения делопроизводства | 7 | 0 | 0 | 2 | 0 | 5 | доклады студентов |

| | | | | | | | | |
|-------|----------------------------------|----|---|---|----|---|----|----------------------------|
| | ва | | | | | | | |
| 8 | Система кадровой документации ОУ | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | доклады студентов |
| 9 | СЭД | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 | доклады студентов, реферат |
| Всего | | 99 | 2 | 0 | 14 | 0 | 83 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Волобуева, Л. М. Делопроизводство в дошкольном образовательном учреждении : учебное пособие / Л. ;М. ;Волобуева. – Москва : Прометей, 2013. – 70 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211710>

Организация и технология документационного обеспечения управления: электронное учебное пособие : учебное пособие : [16+] / сост. С. Е. Мишенин ; Кемеровский государственный университет, Институт истории, государственного управления и международных отношений [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – 478 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481592>

6.2. Дополнительная литература

Брескина, Н. В. Основы делопроизводства : учебное пособие / Н. ;В. ;Брескина ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457881>

Идрисова, А. Р. Технологии документационного и инновационного обеспечения управления : учебное пособие / А. ;Р. ;Идрисова, А. ;Э. ;Ахметова ; Федеральное агентство по образованию, Казанский государственный технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2010. – 180 с.

: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258929>

Трофимова, О. В. Основы делового письма : учебное пособие / О. ;В. ;Трофимова, Е. ;В. ;Купчик ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 305 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57968>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://www.sekretariat.ru/> – портал «ПРО-делопроизводство»

<http://lms-moodle.syktso.ru/course/view.php?id=188> дистанционный курс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

- Дистанционный курс «Делопроизводство в образовательной организации» в системе moodle

- учебные фильмы;

- справочно-правовая система Консультант Плюс

- интерактивная доска,

- электронная почта,

- обучающимся предоставлена возможность работать в сети Интернет и получать дистанционно консультации преподавателя посредством электронных средств связи.

При возможности ряд занятий может проводиться в организациях, имеющих СЭД.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке будущих магистров к рациональному использованию современных информационных технологий в образовательном и управленческом процессе.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть возможности электронных учебных изданий, освоить современные технологии создания электронных изданий, получить представления о регистрации электронных изданий;
- Рассмотреть возможности электронных презентаций и освоить современные технологии создания электронных презентаций;
- Рассмотреть технологии создания интерактивных тестовых систем;
- Рассмотреть технологии создания образовательных сайтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, связанных с информационными технологиями на предыдущей ступени образования.

Для изучения дисциплины необходимо:

знать: основные понятия информационных технологий;

уметь: проектировать презентации; проектировать тесты;

владеть: навыками работы с программами MS Office (Word, Excel, Power Point)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: "Управление качеством образования в образовательной организации", "Управление персоналом в образовательной организации", Учебная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен | информационные | применять | владеть программными |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Электронные учебные издания. | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Вопросы для текущего опроса |
| 2 | Электронные презентации | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | Защита проекта |
| 3 | Интерактивные тестовые системы | 17 | 1 | 0 | 4 | 0 | 12 | Разработка теста |
| 4 | Образовательные сайты | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Защита проекта |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 12 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. ; Михеева. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>

Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е.В. ; Михеева. – Москва : Проспект, 2015. – 280 с. : рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>

6.2. Дополнительная литература

Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л.П. ;Халяпина, Н.В. ;Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Использование ИКТ в управлении образовательной организацией

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в подготовке магистров к рациональному использованию современных информационных технологий в управлении учебно-воспитательным процессом.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

- Рассмотреть возможности электронных учебных изданий, освоить современные технологии создания электронных изданий, получить представления о регистрации электронных изданий;
- Рассмотреть возможности электронных презентаций и освоить современные технологии создания электронных презентаций;
- Рассмотреть технологии создания интерактивных тестовых систем;
- Рассмотреть технологии создания образовательных сайтов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам, связанных с информационными технологиями на предыдущей ступени образования.

Для изучения дисциплины необходимо:

знать: основные понятия информационных технологий;

уметь: проектировать презентации; проектировать тесты;

владеть: навыками работы с программами MS Office (Word, Excel, Power Point)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего освоения дисциплин: "Управление качеством образования в образовательной организации", "Управление персоналом в образовательной организации", Учебная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-----------|----------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен | информационные | применять | владеть программными |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| самостоятельной работы обучающихся | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Электронные учебные издания. | 15 | 1 | 0 | 2 | 0 | 12 | Вопросы для текущего опроса |
| 2 | Электронные презентации | 16 | 0 | 0 | 4 | 0 | 12 | Защита проекта |
| 3 | Интерактивные тестовые системы | 17 | 1 | 0 | 4 | 0 | 12 | Разработка тестовых систем |
| 4 | Образовательные сайты | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | Защита проекта |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 12 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михеева. – Москва : Проспект, 2014. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251602>

Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михеева. – Москва : Проспект, 2015. – 280 с. : рис. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251603>

6.2. Дополнительная литература

Халяпина, Л. П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности : учебное пособие / Л. П. Халяпина, Н. В. Анохина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 118 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232315>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университете созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Конфликты в организации и пути их профилактики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Конфликты в организации и пути их профилактики» состоит в формировании у обучающихся компетенций в области психологии конфликта.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины (модуля):

1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии конфликта в организации.
2. Формировать ценностное отношение к содержанию конфликтологии в области управления организацией.
3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты конфликтного взаимодействия на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности, а также конструктивно управлять ими.
4. Способствовать формированию умений и навыков самостоятельно формулировать и решать социально-психологические задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию конфликта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К моменту работы над данным курсом студенты должны уже иметь знания и умения, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования (по психологии, философии, социологии и др.)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Преподавание курса предполагает использование полученных знаний при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | - психологическую сущность, функции конфликтов в организации; - структурные характеристики конфликтов в | - анализировать конфликты в организации, определяя причины и механизмы их возникновения, - реализовывать принципы, способы и | - навыками использования теоретических знаний и прикладных основ из области психологии конфликта при решении социальных и профессиональных задач; - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| сдаче зачета/зачета с оценкой | | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Структурные и динамические характеристик и конфликта. | 18 | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | доклады студентов |
| 2 | Тема 2. Психологические основы управления конфликтами. | 17 | 0 | 0 | 3 | 0 | 14 | доклады студентов |
| 3 | Тема 3. Типы конфликтов в организации и управление ими. | 18 | 1 | 0 | 3 | 0 | 14 | доклады студентов |
| 4 | Тема 4. Руководитель как субъект управления конфликтами в организации. | 15 | 0 | 0 | 3 | 0 | 12 | доклады студентов |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 12 | 0 | 54 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Суворова, А. В. Психология конфликта : учебное пособие / А. ;В. ;Суворова, С. ;В. ;Нищитенко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 105 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494814>

6.2.Дополнительная литература

Вербицкий, А. А. Конфликтологическая культура специалиста: технологии формирования / А. ;А. ;Вербицкий, О. ;И. ;Щербакова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 413 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469716>

Цветков, В. Л. Психология конфликта: от теории к практике : учебное пособие / В. ;Л. ;Цветков. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: кнфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Маркетинг образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – дать комплексные знания в области теории и практики маркетинга образовательных услуг, снабдить обучающихся инструментами для применения теоретических знаний в области маркетинга образовательных услуг в практической деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Основные задачи курса:

1. Показать роль и место маркетинга в модернизации образовательных учреждений;
2. Изучить основные понятия, принципы и концепции маркетинга образовательных услуг;
3. Дать представление о маркетинговой среде образовательных учреждений и тенденциях ее развития;
4. Ознакомить студентов с методологией и методами проведения маркетинговых исследований в сфере образования.
5. Сформировать знания и навыки для решения типовых задач маркетинга образовательных учреждений:
 - организации маркетинговой деятельности образовательного учреждения;
 - планирования и реализации маркетинговых мероприятий на стратегическом и оперативном уровнях;
 - проведения маркетинговых исследований
 - сегментирования рынков, выбора целевых сегментов, позиционирования образовательных учреждений и оказываемых ими услуг;
 - формирования товарной, ценовой политики и политик распространения и продвижения;
 - привлечения, удержания и формирования продолжительных отношений с потребителями и партнерами
6. Ознакомить студентов с организацией маркетинговой деятельности образовательных учреждений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

строится на результатах обучения по ранее изученным дисциплинам: Модуль "Менеджмент", Менеджмент в образовании, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Эволюция и сущность современного маркетинга образовательных услуг | 20 | 2 | 0 | 2 | 0 | 16 | |
| 2 | Анализ маркетинговой среды образовательного учреждения. Информационное обеспечение маркетинга и организация маркетинговых исследований | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Кейс. |
| 3 | Стратегический маркетинг и его инструменты в сфере образования | 18 | 0 | 0 | 2 | 0 | 16 | Кейс |
| 4 | Разработка эффективного | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Кейс |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|----|--|--|
| комплекса маркетинга образовательного учреждения. Организация маркетинговой деятельности в образовательном учреждении | | | | | | | | |
| Всего | 68 | 2 | 0 | 8 | 0 | 58 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Кайдашова, А. К. Маркетинг профессиональных образовательных услуг / Кайдашова А. К. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 99 с. - ISBN 978-5-9765-2429-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

URL:<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524293.html>

Чернопятов, А. М. Маркетинг в образовании=Marketing in education : учебно-методическое пособие : [16+] / А. ;М. ;Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482564>

6.2. Дополнительная литература

Ганаева, Е. А. Разработка маркетинговой стратегии образовательной организации : учебное пособие / Е. ;А. ;Ганаева. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 112 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271818>

Демченко, С. Г. Исследование бренда высшего учебного заведения / С. ;Г. ;Демченко, Г. ;Р. ;Юсупова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2012. – 148 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257692>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – URL:<http://www.studentlibrary.ru>Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Межкультурное взаимодействие в педагогической деятельности» – формирование и развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения и толерантного отношения к нему.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи учебной дисциплины:

1. Сформировать представление о предмете, методологии и понятийном аппарате межкультурной коммуникации.
2. Познакомить с основными проблемами и темами межкультурной коммуникации, основными понятиями и терминологией.
3. Сформировать представление о месте межкультурной коммуникации среди других наук.
4. Сформировать практические навыки и умения в общении с представителями других культур.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на знаниях, сформированных в процессе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования (Культурология, Деловая и педагогическая коммуникация и др.)

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения лежат в основе следующих дисциплин: Деловое общение и всех учебных и производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | - историю возникновения и теоретические основы межкультурной коммуникации; - типы, виды, формы, модели и структурные компоненты межкультурной коммуникации; - | - хорошо ориентироваться в современной лингвистической литературе и осмысленно выбирать и формулировать концепцию своего | - основными понятиями и терминологией; - умениями и навыками применения на практике полученных знаний в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия; - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа обучающихся, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 56 | 56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | История возникновения и развития межкультурной коммуникации | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Конспект |
| 2 | Лингвистический контекст межкультурной коммуникации | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Выступление с докладом |
| 3 | Виды межкультурной коммуникации. Языковая картина мира. | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Практические задания |
| 4 | Психолингвистический и культурологический контексты межкультурной коммуникации. | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Опрос, коллоквиум |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Зинченко, В. Г. Межкультурная коммуникация: от системного подхода к синергетической парадигме : учебное пособие : [16+] / В. ;Г. ;Зинченко, В. ;Г. ;Зусман, З. ;И. ;Кирнозе. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 223 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79344

Нечепуренко, М. Ю. Межкультурная музейная коммуникация / М. ;Ю. ;Нечепуренко, Ю. ;В. ;Привалова ; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499841

6.2. Дополнительная литература

Марков, В. И. Межкультурная коммуникация : учебное пособие / В. ;И. ;Марков, О. ;В. ;Ртищева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра культурологии. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472671

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Менеджмент в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Менеджмент в образовании" состоит в повышении профессиональной компетентности в сфере менеджмента образования путем овладения системными знаниями в области управления.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ менеджмента в образовании: формирование системы научных знаний о закономерностях и особенностях развития и функционирования образовательных организаций, о процессах управления ими;

- освоение практических знаний, умений, навыков, необходимых для оптимальной организации управления коллективом;

- формирование и развитие аналитических, прогностических, конструктивных, организационных, проективных и коммуникативных знаний и умений менеджера образования;

- формирование навыков научной организации управленческого труда;

- формирование нравственного отношения к целям, содержанию, средствам и условиям управления качеством образования;

- адаптация к условиям работы в современных учреждениях образования, формирование психологической готовности к педагогическому и управленческому труду.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, сформированные в процессе изучения предметов на предыдущем уровне образования (педагогика, психология и др.).

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: Основы управления образовательной организацией, Моделирование адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования в образовательной организации, производственных практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 68 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Раздел 1. Концептуальные основания менеджмента в образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | доклады студентов |
| 2 | Теория управления как наука. Основные понятия менеджмента в образовании | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Опрос по вопросам. Ситуационные задачи |
| 3 | Государственная политика в сфере образования | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Анализ документов |
| 4 | Закономерности, принципы, методы и функции менеджмента в образовании | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Решение кейса |
| 5 | Раздел 2. Управление функционированием образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | доклады студентов |
| 6 | Образовательная организация как объект | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | SWOTи PEST анализы |

| | | | | | | | | |
|----|--|----|---|---|---|---|---|---|
| | управления | | | | | | | |
| 7 | Основы управления персоналом образовательной организации Коучинг вершина управленческого профессионализма руководителя с людьми. | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | Кейс, ситуационные задачи. |
| 8 | Управленческая культура руководителя образовательной организации | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Кейс "Дерево целей" Разработка паспорта проекта. |
| 9 | Раздел 3. Управление развитием образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | доклады студентов |
| 10 | Стратегическое управление образовательной организацией | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | Зеркало прогрессивных преобразований. |
| 11 | Оценка и выбор новшеств – начало инновационного пути. Управление единичным новшеством | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Практическая работа по оценке новшества |
| 12 | Системное управление развитием образовательной организацией - реализация стратегического управления. Управление проектами. | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | Анализ программ развития образовательных организаций. |
| 13 | Управление качеством образования | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | Анализ систем менеджмента качества в |

| | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|----|------------------------------|
| | | | | | | | | образовательных организациях |
| 14 | Раздел 4.Эксклюзивные аспекты управления образовательной организации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | доклады студентов |
| 15 | Управление рисками, венчурным процессом, маркетинг образовательных услуг. Аутсорсинг. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | тезисы. |
| 16 | Паблик рилейшнз. Джиар. Рекрутинг. Хедхантинг. тимбилдинг. лоббирование интересов образовательной организации. | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | кейсы. |
| 17 | Логистика. привлечение дополнительных источников финансирования школы. Фандрайзинг. Управление ОО на базе искусственного интеллекта | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | доклады студентов |
| Всего | | 68 | 6 | 0 | 4 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=477497

Менеджмент в образовании : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 413 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00364-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/menedzhment-v-obrazovanii-433372>

6.2.Дополнительная литература

Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02811-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/korporativnyy-trening-nastavnichestvo-kouching-437296>

Москвин, С. Н. Управление человеческими ресурсами в образовательной организации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Н. Москвин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10126-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-resursami-v-obrazovatelnoy-organizacii-438814>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Методология науки

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины «Методология науки» состоит в совершенствовании теоретических знаний студентов о методологии и методах исследований в педагогике, а также в развитии способностей и навыков проведения научного педагогического исследования и оформления его результатов.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- раскрыть общую историю и закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования.

- познакомить студентов с методологическими подходами и приемами ведения научного исследования с целью приобретения опыта научной деятельности в области педагогики;

- сформировать у студентов методологическую культуру и теоретические представления об общей методологии научного исследования;

- сформировать систему знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина строится на результатах обучения ранее изученных дисциплин: "Основы научно-исследовательской деятельности", "Философия", а также практикб "Преддипломная практика" , "Научно-исследовательская работа".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Основы математической обработки информации в сфере образования, Обработка математической информации в сфере образования, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------|---------------------------------|-------|---------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| компетенции | | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации. | Разрабатывает и содержательно аргументирует возможные стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов с учетом параметров социокультурной среды. | Разрабатывает сценарий реализации оптимальной стратегии решения проблемной ситуации с учетом необходимых ресурсов, достижимых результатов, возможных рисков и последствий. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 4 зачетных единицы, 144 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,25 | 10,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 133,75 | 133,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 125 | 125 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 144 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль: 9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля |
|-------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|------------|----------|------------------------|-------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в | Практическ | В т.ч. в | | |
| | | о | | | | | | |

| | | | и | форме практическ ой подготовки | ие и (или) лабораторн ые занятия | форме практическ ой подготовки | | успеваемост и |
|-------|--|-----|---|---|--|---|-----|------------------------|
| 1 | Методологичес кие основы научного познания | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | Собеседован ие |
| 2 | Научные понятия и структура научных идей | 21 | 1 | 0 | 0 | 0 | 20 | Опрос |
| 3 | Диалектическая и формальная логика в научном исследовании. | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Опрос |
| 4 | Дедуктивный и индуктивные методы в научном исследовании. | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Собеседован ие |
| 5 | Научная гипотеза. | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Проверочна я работа |
| 6 | Обоснование истинности результатов научного исследования. | 27 | 0 | 0 | 2 | 0 | 25 | Тестировани е |
| Всего | | 135 | 2 | 0 | 8 | 0 | 125 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Оганян, К. М. Философия и методология социальных наук : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). —

ISBN 978-5-534-09664-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434396>

Канке, В. А. История, философия и методология естественных наук : учебник для магистров / В. А. Канке. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 505 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426165>

Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/426254>

6.2.Дополнительная литература

Столяренко, А.М. Педагогическая системология: Теория, методика, исследования, практика / А.М. ;Столяренко. – Москва : Юнити, 2015. – 319 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426677>

Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования: учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А.Ю. ;Гончарук. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 235 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.garant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Моделирование адаптированной основной образовательной программы в
условиях инклюзивного образования в образовательной организации**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Моделирование адаптированной основной образовательной программы в условиях инклюзивного образования в образовательной организации" состоит в формировании профессиональной компетентности магистрантов в области моделирования и проектирования учебно-методической документации и сопровождения педагогов в инклюзивной образовательной практике

Задачи дисциплины (модуля):

1 способствовать овладению проектированием АОП и ИОМ в условиях инклюзивного образования;

2 сформировать представление об особенностях проектирования адаптированных образовательных программ для разных уровней образования

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на изучении дисциплин: "Научные основы педагогической деятельности".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для параллельного и последующего изучения курсов учебного плана магистратуры: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Учебная практика (ознакомительная практика, методическая практика в образовательной организации).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми | психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности | осуществлять рациональный выбор методов, средств, форм, технологий в условиях инклюзивного образования | способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными |

| | | | | практическ ой подготовки | лабораторн ые занятия | практическ ой подготовки | | ти |
|-------|--|----|---|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----|--|
| 1 | Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, подготовка сообщений |
| 2 | ФГОС для обучающихся с ОВЗ: характеристика, структура, методическое обеспечение. | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, подготовка сообщений |
| 3 | Адаптированная образовательная программа: понятие, структура, характеристика. | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, подготовка сообщений |
| 4 | Моделирование образовательного процесса в условиях инклюзивного образования. | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | Вопросы для опроса, подготовка сообщений |
| 5 | Проектирование АОП и ИОМ в условиях инклюзивной вертикали | 22 | 0 | 0 | 6 | 0 | 16 | Проект АОП или ИОМ |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 10 | 0 | 56 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ : методическое пособие : [16+] / под ред. М. С. Старовойтовой. – Москва : Владос, 2014. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851>

Преемственная система инклюзивного образования : в 3 томах / Институт экономики, управления и права (г. Казань), б. п. Республиканская. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2015. – Том 3. Модель и условия реализации преемственной системы инклюзивного образования. – 300 с. – (Педагогика и психология инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364185>

Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/441176>

6.2.Дополнительная литература

Горынина, В. С. Реализация коррекционно-развивающих программ с детьми дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования : методическое пособие : [16+] / В. ;С. ;Горынина, А. ;И. ;Сафина, А. ;Е. ;Игнатъев ; под ред. Д. З. Ахметовой ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 164 с. : ил., табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257843>

Подольская, О. А. Тьюторское сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования : учебное пособие : [16+] / О. ;А. ;Подольская, И. ;В. ;Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 79 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500388>

Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З. ;Г. ;Нигматов, Д. ;З. ;Ахметова, Т. ;А. ;Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257842>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Коммуникации"

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Коммуникации"» состоит в

Цель модуля «Коммуникации»:

приобретение обучающимися знаний в области профессиональных и научных коммуникаций; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции; приобретение навыков использования коммуникативных технологий, необходимых для успешной профессиональной деятельности; формирование у обучающихся профессиональной коммуникативной компетенции и навыков в области педагогического общения и взаимодействия; формирование навыков использования языковых средств в сфере деловых и научных коммуникаций, необходимые для успешной профессиональной деятельности, формирование у магистрантов навыков устной и письменной деловой коммуникации на иностранном языке в сфере научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины «Академические и профессиональные коммуникативные технологии»:

- усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности современного профессионала;
- сформировать систему знаний студентов о сущности профессиональной коммуникации в образовании и её фундаментальных теоретических положениях;
- содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиску новых социальных партнеров, включению во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;
- усвоение знаний о сущности научной коммуникации и осуществлении успешных научных коммуникаций
- формирование навыков представления научных результатов в различных стилистических жанрах и формах с использованием различных методов и технологий коммуникации в зависимости от целевой аудитории.

Задачи дисциплины "Иностранный язык в профессиональной деятельности":

- ознакомить обучающихся со сферой использования и особенностями академического и профессионального иностранного языка
- познакомить с основными видами устных и письменных текстов в рамках академического и профессионального иностранного языка;

- сформировать навыки написания научных статей и выступления на научных конференциях по теме исследования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина основана на результатах изучения базового курса иностранного языка по программе бакалавриата.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине, лежат в основе изучения следующих дисциплин и практик: Производственная практика (научно-исследовательская работа), выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Результаты обучения по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» могут быть использованы в научной работе магистранта, в его профессиональной деятельности, при потенциальном обучении в аспирантуре

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>понятийно-категориальный аппарат профессиональной коммуникации; - роль и место профессиональной коммуникации в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной коммуникации; систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога; - принципы успешной самопрезентации; - методы и технологии научной коммуникации; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - способность осуществлять организацию и руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>- Основные правила грамматики, лексику изучаемого иностранного языка и коммуникативные модели поведения</p> | <p>- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной коммуникации; - использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации; - реализовывать принципы успешной самопрезентации; - применять в практической деятельности методы ведения научной коммуникации следовать нормам, принятым в научном общении с целью решения научных и научно-образовательных задач; - следовать основным нормам, принятым в научном общении; - мотивировать</p> | <p>- навыками реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; - навыками анализа научных текстов; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации; - умениями и способами организации учебно-исследовательской деятельности; - способами руководства учебно-исследовательской работой обучающихся. - навыками публичного выступления в профессиональной деятельности учителя, аргументации, ведения</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | необходимые для эффективной устной и письменной коммуникации в профессиональной и академической сферах; | обучающихся к участию в учебно-исследовательской деятельности; - общаться, вступать в сотрудничество; вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий - Использовать знания по грамматике, лексике и этике профессиональной коммуникации в реальных и моделируемых ситуациях профессионального и академического общения на иностранном языке | дискуссии и полемики; - правилами этикетного поведения; - техникой общения и взаимодействия, различными способами организации коммуникативной деятельности в профессионально-педагогической сфере. - Навыками решения стереотипных профессиональных задач на русском и иностранном языке |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать: - особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока; - особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт); - основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности и межкультурных контактов. | Уметь: - достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолеть культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настроиваться на совместные действия с представителями других культур; - сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы | Владеть: - способностью преодолевать стереотипы; - творческим отношением к процессу коммуникации; - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.). |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 5 зачетных единиц, 180 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Зачет (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| | | |
|--------------|--------|----------|
| Виды учебной | Всего, | Семестры |
|--------------|--------|----------|

| деятельности | часы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе: | 20,45 | 20,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,45 | 0,45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 159,55 | 159,55 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 147 | 147 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 180 | 180 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:13

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Все го | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Академические и профессиональные коммуникативные технологии | | | | | | | | |
| 1 | Коммуникация, ее виды и формы. | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение заданий |
| 2 | Речевая коммуникация и профессиональная риторика | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение заданий |
| 3 | Профессиональная коммуникация. | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение заданий |
| 4 | Академическая коммуникация | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | Устный опрос. Выполнение |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | | | | | | | | е заданий |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Английский) | | | | | | | | |
| 5 | Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии | 22 | 0 | 0 | 2 | 0 | 20 | Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии |
| 6 | Professional competencies | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии. Анкета. |
| 7 | Science. Scientific methods of the research | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии |
| 8 | Computer technologies | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Выполнение практических заданий. Перевод текста. Дискуссии |
| 9 | Academic writing | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | написание аннотаций, докладов, статей |
| 10 | Public speaking | 23 | 0 | 0 | 2 | 0 | 21 | выступление на конференции |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Немецкий) | | | | | | | | |
| 11 | Hochschulbildung in Russland und in den deutschsprachigen Landern. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста |
| 12 | Professionelle Entwicklung.Kompetenzen.. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Устный опрос. Беседа. Выполнение практических заданий. Перевод текста. |
| 13 | Computer-Technologien. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Устный опрос. |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | Hardware. Software. Das Internet. | | | | | | | Беседа |
| 14 | Akademisches Schreiben auf Deutsch. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Устный опрос. Беседа. Выполнени е практическ их заданий |
| 15 | Zusammenfassung. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Написание аннотаций на немецком языке |
| 16 | Vortrag. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Выполнени е практическ их заданий |
| 17 | Wissenschaftlicher Artikel. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Выполнени е практическ их заданий. |
| 18 | Offentliche Rede- Prasetation. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Перевод текста Презентац ия |
| 19 | Wissenschaftliche Konferenz.. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Деловая игра |
| 20 | Wissenschaft. Methoden der wissenschaftlichen Forschung.. | 12 | 0 | 0 | 1 | 0 | 11 | Выполнени е практическ их заданий. Анкета |
| Всего | | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности(Французский) | | | | | | | | |
| 21 | Mon activité professionnelle (poste occupé, fonctions, problèmes). | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос. Беседа. Презентац ия |
| 22 | Etudes en master (argumentation du choix de filière, résultats attendus, avantages pour le travail exercé). | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | Устный опрос. Беседа. |
| 23 | Mémoire (hypothèse, objectifs, méthodes, contenu). | 16 | 0 | 0 | 1 | 0 | 15 | Устное сообщение. |
| 24 | Le compte rendu, la synthèse des articles sur la problématique étudiée. | 21 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | Резюме, сводный анализ научных статей по изучаемой проблемат ике. |
| 25 | Grammaire. | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | Тест по грамматик е. |
| 26 | Traduction des articles sur la | 34 | 0 | 0 | 4 | 0 | 30 | Перевод. |

| | | | | | | | |
|-----------------|------------------------|---|---|----|---|-----|--|
| | problématique étudiée. | | | | | | |
| Всего | 99 | 0 | 0 | 8 | 0 | 91 | |
| Всего по модулю | 365 | 4 | 0 | 32 | 0 | 329 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Ильченко, С. В. Деловые и научные коммуникации : учебное пособие : [12+] / С. ;В. ;Ильченко, Е. ;Я. ;Кивит, А. ;Б. ;Оришев ; Институт бизнеса и дизайна. – Москва : Сам Полиграфист, 2014. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488283>

Мунин, А. Н. Деловое общение / А. ;Н. ;Мунин. – 4-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 376 с. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83389>

Багана, Ж. Langue et culture françaises=Культура французской речи : учебное пособие : [16+] / Ж. ;Багана, Н. ;Л. ;Кривчикова, Н. ;В. ;Трещева. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57632>

Градова, И. В. Французское общество: социально-экономические аспекты=Société française: aspects socio-économiques : учебно-методическое пособие / И. ;В. ;Градова, А. ;А. ;Ларькина ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436381>

Юрина, М. В. Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) : учебное пособие : [16+] / М. ;В. ;Юрина ; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158>

Родина, С. В. Wissenschaftliches Schreiben im Deutschen: учебное пособие по академическому письму на немецком языке для студентов бакалавриата и магистратуры : [16+] / С. ;В. ;Родина ; Южный федеральный университет, Институт управления в экономических, экологических и социальных системах. – Ростов-на-Дону ; Таганрог :

Южный федеральный университет, 2018. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561296>

Даниленко, О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / О. ;В. ;Даниленко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483275>

Нехаева, Г. Б. Business english in practice=Английский язык для делового общения : учебник / Г. ;Б. ;Нехаева, В. ;П. ;Пичкова. – Москва : Проспект, 2015. – 460 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242019>

Колесникова, Н. Л. Деловое общение=Business Communication : учебное пособие : [12+] / Н. ;Л. ;Колесникова. – 13-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364145>

6.2.Дополнительная литература

Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Деловые и научные презентации : учебное пособие / А. ;О. ;Лёвкина ;(Вылегжанина). – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 117 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>

Титова, Л. Г. Деловое общение : учебное пособие / Л. ;Г. ;Титова. – Москва : Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436853>

Осетрова, М. Г. Коммуникативный курс современного французского языка: продвинутый этап обучения. Уровень В1-В2 : учебное пособие / М. ;Г. ;Осетрова, Н. ;Л. ;Кобякова. – Москва : Владос, 2013. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116574>

Багана, Ж. Parlons français=Поговорим по-французски : учебное пособие : [16+] / Ж. ;Багана, Л. ;М. ;Шашкин, Е. ;В. ;Хапилина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83538>

Агаркова, О. Национальные традиции французской культуры : учебное пособие / О. ;Агаркова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 111 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259182>

Паремская, Д. А. Немецкий язык: читаем, понимаем, говорим : учебное пособие : [12+] / Д. ;А. ;Паремская, С. ;В. ;Паремская. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 416 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480077

Вельчинская, В. А. Грамматика английского языка : учебно-методическое пособие / В. А. Вельчинская. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 232 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364305>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://lms-moodle.syktso.ru/course/view.php?id=189> – дистанционный курс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Модуль "Менеджмент"

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Модуль "Менеджмент"» состоит в

1) изучение студентами основ организационного поведения и современных подходов к управлению человеческими ресурсами, формирование у них навыков в области применения на практике методов и технологий диагностики и коррекции организационного поведения сотрудников в соответствии с корпоративными ценностями и навыков эффективного управления человеческими ресурсами;

2) развитие практических навыков применения современных средств, методов, инструментов управления проектами в различных отраслях экономики, изучение закономерностей организационного поведения личности, современных форм и методов воздействия на ее поведение, принципов формирования групп, объединенных едиными целями, и выявление особенностей обоснования методов воздействия на организационное поведение, способствующего повышению эффективности деятельности всей организации.

Задачи дисциплины (модуля):

- усвоение теоретических основ и получение практических навыков в управлении поведением людей, групп, организаций в процессе труда;

- определение роли и места менеджера в организации, требований к современному руководителю;

- запрос и использование опыта, знаний, мнений и оценки коллег, вовлечение их в принятие решений;

- анализ организационной структуры и разработка предложений по ее совершенствованию, соотнесение прав и обязанностей, выполнение имеющихся задач и ответственность за их удовлетворение;

- оценка факторов деловой среды системы управления; разработка вариантов управленческих решений и обоснование выбора наилучшего, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;

- понимание этапов управления проектами;

- обоснование управленческих решений в области планирования, организации и координации деятельности, контроля, мотивации и стимулирования труда.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Поскольку Модуль "Менеджмент" ранее не изучался, то в практической части данной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируются без опоры на предыдущий опыт обучаемого.

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работа, в том числе: | | | | | | | | | | | | | |
| Лекции | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,4 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 191,6 | 119,6 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 7,6 | 7,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 184 | 112 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 216 | 144 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:8

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-----------------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| Управление проектами | | | | | | | | |
| 1 | Введение в дисциплину. Базовые понятия управления проектами. Классификация проектов. Виды и типы проектов | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тестирование, Подготовка презентации |
| 2 | Осуществление проекта в окружении динамической внутренней и внешней среды | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 3 | Внутренняя и внешняя среда проекта. Методы исследования | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | Контрольная работа Подготовка проекта |

| | | | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|---|----|--|
| | внутренней и внешней среды | | | | | | | |
| 4 | Основные этапы становления дисциплины управления проектами | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Тестирование , Подготовка презентации |
| 5 | Основные функции управления проектами. Жизненный цикл проекта | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Тестирование , Подготовка презентации Подготовка проекта |
| 6 | Цели и стратегия проекта. Структура проекта | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 4 | Подготовка презентации Подготовка проекта, тестирование |
| 7 | Человеческий фактор в управлении проектами. Типы организационных структур в управлении проектами | 8 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 8 | Процессы в управлении проектом. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Тестирование , Подготовка презентации |
| 9 | Функциональные области управления проектами. | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Подготовка презентации. Решение ситуационных задач, тестирование |
| 10 | Методы оценки эффективности проектов | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Контрольная работа |
| 11 | Подготовка проекта | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Сдача проекта |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Организационное поведение и управление человеческими ресурсами | | | | | | | | |
| 12 | Введение в организационное поведение и управление человеческими ресурсами | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | null |
| 13 | Индивидуальное поведение в организации | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тестирование , мини-сообщения |
| 14 | Мотивация: потребности, содержание и процесс работы | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | Вопросы для опроса, кейсы, проектная работа |
| 15 | Группы в организации. Управление межличностны | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | Вопросы для опроса, кейсы, тест |

| | | | | | | | | |
|-----------------|--|-----|---|---|----|---|-----|--|
| | ми и межгрупповым и отношениями. | | | | | | | |
| 16 | Управление конфликтами | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | Рольевые игры, кейсы |
| 17 | Стресс на рабочем месте | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Сообщения |
| 18 | Техника коммуникаций и межличностные процессы | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, упражнения. |
| 19 | Лидерство и руководство в организации | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Презентация итогов самостоятельной работы |
| 20 | Организация: организационная культура, Организационные перемены и организационное развитие | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Вопросы для опроса, кейсы, тест |
| 21 | Удовлетворенность персонала | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Разработка анкеты |
| 22 | Поиск, отбор, развитие и оценка деятельности персонала | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Доклады, презентация итогов самостоятельной работы |
| 23 | Процесс построения карьеры | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | Эссе |
| Всего | | 68 | 4 | 0 | 8 | 0 | 56 | |
| Всего по модулю | | 136 | 8 | 0 | 16 | 0 | 112 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1.Основная литература

Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433975>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. –

Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 2. Психологические механизмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08255-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437058>

Кочеткова, А. И. Организационное поведение и организационное моделирование в 3 ч. Часть 3. Комплексные методы адаптивного организационного поведения : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. И. Кочеткова, П. Н. Кочетков. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 207 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08250-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/437060>

Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/438218>

6.2.Дополнительная литература

Филинова, Н. В. Психологические основы управления персоналом : учебное пособие / Н. В. Филинова, Н. С. Акатова, С. А. Бобинкин ; Российский государственный социальный университет. Филиал в г. Клину. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 173 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460208>

Организационное поведение : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-01314-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433606>

Бучаев, Г. А. Управление проектами: курс лекций : учебное пособие / Г. ;А. ;Бучаев ; Дагестанский государственный университет народного хозяйства (ДГУНХ). – Махачкала : ДГУНХ, 2017. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473822>

Управление проектами : учебное пособие : [16+] / П. ;С. ;Зеленский, Т. ;С. ;Зимнякова, Г. ;И. ;Поподько [и др.] ; отв. ред. Г. И. Поподько ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 132 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497741>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз. пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

ИВИС, Гребенников

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы исследовательской деятельности в образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Научные основы исследовательской деятельности в образовании" состоит в углублении профессиональных знаний, формировании и развитии у обучающихся умений и навыков организации и проведения научных исследований в рамках профессионально-педагогической деятельности

Задачи дисциплины (модуля):

1. Формирование и развитие у обучающихся системы знаний по организации и проведению научных исследований, разработке и реализации исследовательских и научно-практических проектов.
2. Развивать у обучающихся умения проектировать и реализовывать научно-исследовательские проекты в сфере образования.
3. Развивать видение приоритетных направлений развития научных исследований психолого-педагогического направления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

В практической части данной дисциплины необходимые знания, умения и навыки формируются с опорой на предыдущий опыт обучающегося: написание курсовых и ВКР.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

производственные практики: Учебная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика: научно-исследовательская работа ("Преддипломная практика"), а также защита курсовой и ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении | виды и функции мониторинга результатов управления, принципы, способы и методы организации мониторинговых исследований | определять цели и задачи, функции мониторинга, подбирать диагностический инструментарий и разрабатывать программы отслеживания и контроля результатов; проводить анализ результатов мониторинговых исследований | методами организации и планирования мониторингового исследования в зависимости от целей и вида; методами сбора и обработки данных, анализа результатов; проектирования программ целенаправленной деятельности |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работы | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 237,2 | 62 | 61,6 | 54 | 59,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 7,7 | 0 | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 17,5 | 0 | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 212 | 62 | 49 | 54 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 288 | 72 | 72 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:18

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Наука. Методология научного исследования как науки и учебный предмет | 14 | 2 | 0 | 2 | 0 | 10 | беседа |
| 2 | Представления исследования исследователем в различных научных изданиях | 19 | 0 | 0 | 4 | 0 | 15 | анализ статей |
| 3 | Правила подготовки курсовой работы | 46 | 0 | 0 | 6 | 0 | 40 | представление методологического аппарата курсовой работы |
| 4 | Методы исследования | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 60 | реферат |
| 5 | Интерпретация данных | 68 | 0 | 0 | 8 | 0 | 60 | решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|---|---|----|---|-----|-----------------------|
| | психолого-педагогического исследования | | | | | | | |
| 6 | Оформление и подготовка работы к защите | 43 | 0 | 0 | 8 | 0 | 35 | проект предзащиты ВКР |
| Всего | | 270 | 2 | 0 | 48 | 0 | 220 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Микрюкова, Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие (тексто-графические учебные материалы) : учебное пособие : [16+] / Т. ;Ю. ;Микрюкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра общей психологии и психологии развития. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 233 с. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481576>

Мандель, Б. Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 340 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259>

Трубицын, В. А. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / В. ;А. ;Трубицын, А. ;А. ;Порохня, В. ;В. ;Мелешин ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459296>

Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций / В. ;К. ;Новиков ; Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. – 211 с. : ил.,табл. – Режим доступа: по подписке. –
URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>

6.2. Дополнительная литература

Колмогорова, Н. В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие : [16+] / Н. ;В. ;Колмогорова, З. ;А. ;Аксютинина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 248 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599>

Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В. ;И. ;Комлацкий, С. ;В. ;Логинов, Г. ;В. ;Комлацкий. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 208 с. : схем., табл. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>

Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е. ;Д. ;Кравцова, А. ;Н. ;Городищева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2014. – 168 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364559>

Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т. ;Н. ;Сафронова, А. ;М. ;Тимофеева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 131 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Научные основы педагогической деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Научные основы педагогической деятельности" состоит в развитии педагогической компетентности будущих руководителей образовательных организаций

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Овладение основными знаниями о сущности систем, теорий и технологий образования.
- Развитие профессиональных умений проектирования и анализа образовательного процесса.
- Развитие творческих способности и современного педагогического мышления, позволяющих на основе диагностики отбирать для использования в своей работе современные педагогические технологии, решать качественно педагогические задачи, анализировать и обобщать практику, использовать современные педагогические технологии.
- Стимулировать рефлексию по отношению к своей деятельности, развитие на этой основе потребности к самосовершенствованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения данной дисциплины необходимы знания дисциплин, изученных на предыдущем уровне образования: педагогика, психология и др .

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности | современное законодательство в области образования, требования ФГОС образования, современные методики и технологии организации образовательной | планировать и организовывать учебную и воспитательную деятельность сообразно с возрастными и психофизиологическими особенностями и индивидуальными-ми образовательными | методами проектирования образовательной среды (в том числе совместной и индивидуальной деятельности); способами организации, прогнозирования и |

| | | | |
|---|--|--|--|
| обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями | (учебной и воспитательной) деятельности, в том числе детей с особыми образовательными потребностями. | потребностями обучающихся. | проведения анализа учебной и воспитательной деятельности; систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей | основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей, психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися | анализировать психолого-педагогические условия реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; оценивать уровень духовно-нравственного развития обучающихся | принципами проектирования и методами реализации программ духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей в конкретных условиях социальной ситуации развития обучающихся |
| ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований | современную методологию, методiku и технологию педагогического проектирования | оценивать педагогическую ситуацию и определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования | навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в педагогическом проектировании; осуществления оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 3 зачетных единицы, 108 часов

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Экзамен (семестры: 1), Контрольная работа (семестры: 1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 16,4 | 4 | 12,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 12 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 91,6 | 32 | 59,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 79 | 32 | 47 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 108 | 36 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Система образования в России: особенности, понятие, структура и характеристик и. Сущность понятия "Педагогическая деятельность на | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | Анализ документов |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|-------------------|
| | современном этапе" | | | | | | | |
| 2 | Современные теории образования. Новые модели образования 3.0 и 4.0. | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | кластер |
| 3 | О необходимости и использования современных педагогических технологий в современном образовании | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | тезисы |
| 4 | Сущность понятия «Педагогическая технология» и его научные аспекты. | 5 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | доклады студентов |
| 5 | Основные подходы к проектированию занятий в условиях реализации ФГОС образовательных организаций | 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 5 | анализ видеурока |
| 6 | Теоретические основы педагогического проектирования | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 | доклады студентов |
| 7 | Активные и интерактивные формы обучения, реализующие современные педагогически | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | анализ видеурока |

| | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|----|---|----|--|
| | е технологии | | | | | | | |
| 8 | Диалогически е технологии – основа современных педагогических технологий | 10 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 | мозговой штурм. б шляп мышления. кейс стади. |
| 9 | Технология «Обучение в сотрудничестве» | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | проживание одного из вариантов технологии |
| 10 | Технология «Мастерская» | 7 | 0 | 0 | 1 | 0 | 6 | доклады студентов |
| 11 | Технология «Метод проектов» | 11 | 0 | 0 | 2 | 0 | 9 | кейс "анализ проекта" |
| 12 | Технология «Портфолио». Кейс технологии | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | проектирование кейса |
| 13 | Игровые технологии | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | портфолио деловых игр |
| 14 | Технология критического мышления | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 6 | анализ видеоурока. |
| 15 | Технология коучинга | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | коуч - мастерская |
| Всего | | 99 | 4 | 0 | 12 | 0 | 83 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Мандель, Б.Р. Инновационные технологии педагогической деятельности: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. ;Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 261 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429392

Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: теоретико-методологические основы / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 222 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=493547

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-442026#page/1>

Иванов, Е. В. История и методология педагогики и образования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Иванов. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 173 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07233-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/istoriya-i-metodologiya-pedagogiki-i-obrazovaniya-438820>

6.2.Дополнительная литература

Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 251 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/nacionalnaya-politika-rossiyskogo-gosudarstva-v-hh-nachale-hhi-veka-442003#page/1>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере
образования**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» состоит в

повышение нормативно-правовой культуры будущих специалистов сферы управления

Задачи дисциплины (модуля):

1. Рассмотреть основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, принципы профессиональной этики, структуру и виды нормативных правовых актов, особенности их использования в образовательной практике.

2. Познакомить с приоритетными направлениями развития образовательной системы РФ.

3. Проанализировать законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам образования в части охраны прав и защиты интересов детей.

4. Формировать готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями нормативно-правового обеспечения отрасли образования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения дисциплины «Менеджмент в образовании».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности в сфере образования» является предшествующей для изучения курсов: «Основы управления образовательной организацией», «Делопроизводство в ОО», "Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации", "Управление персоналом в образовательной организации", "Управление качеством образования в образовательной организации", а также проведения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в | нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого- | применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную | нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ДИСЦИПЛИНЕ | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Образование как объект правового регулирования | 7 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | опрос |
| 2 | Законодательство об образовании | 14 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | реферат |
| 3 | Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений | 15 | 0 | 0 | 2 | 0 | 13 | проект документа |
| 4 | Организация образовательного процесса | 20 | 0 | 0 | 2 | 0 | 18 | опрос (тест) |
| 5 | Правовое положение участников образовательного процесса | 12 | 0 | 0 | 2 | 0 | 10 | педагогические задачи |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 8 | 0 | 58 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права

(г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Шкатулла, В. И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В. ;И. ;Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

6.2.Дополнительная литература

Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/451031>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> –профессиональные стандартны: программно-аппаратный комплекс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Основы управления образовательной организацией

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Основы управления образовательной организацией» состоит в

состоит в формировании у обучающихся профессиональных умений и навыков при осуществлении организационно-управленческой деятельности в образовании.

Задачи дисциплины (модуля):

2. Сформировать целостное представление об основах организации управления в отрасли Образование и образовательной организации.

3. Сформировать готовность использовать нормативно-правовую документацию в управленческой деятельности.

4. Сформировать основные управленческие функции: аналитическую, прогностическую, мотивационную, организационную, контролирующую.

5. Способствовать развитию профессионально важных качеств личности будущих руководителей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для освоения дисциплины «Основы управления образовательной организацией» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Нормативно-правовое обеспечение образования», «Менеджмент в образовании» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Изучение дисциплины «Основы управления образовательной организацией» является предшествующей для изучения курса «Делопроизводство», «Маркетинг в образовательном учреждении» и др., всех видов учебных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в | нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого- | применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную | нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| работы (проекта) | | | | | | | | | | | | | |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 108,6 | 28 | 27,85 | 52,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите курсовой работы (проекта) | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 63 | 28 | 24 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 146 | 36 | 36 | 74 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практическое и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Характеристика современной системы образования РФ, ее структура. | 12 | 2 | 0 | 4 | 0 | 6 | доклады студентов |
| 2 | Руководитель ОУ. | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | круглый стол |
| 3 | Системный подход. | 10 | 2 | 0 | 2 | 0 | 6 | моделирование |
| 4 | Административно-хозяйственная деятельность. Безопасность. | 14 | 0 | 0 | 4 | 0 | 10 | доклады |
| 5 | Функции педагогического | 83 | 2 | 0 | 10 | 2 | 71 | реферат |

| | | | | | | | | |
|-------|---------------|-----|---|---|----|---|-----|--|
| | о менеджмента | | | | | | | |
| Всего | | 133 | 6 | 0 | 24 | 2 | 103 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Бардасова, Э. В. Теория организации и организационное поведение : учебное пособие : [16+] / Э. ;В. ;Бардасова, Е. ;А. ;Сергеева ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 104 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258721>

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

Шкатулла, В. И. Образовательное право России: учебник для вузов : [16+] / В. ;И. ;Шкатулла. – 2-е изд., испр. – Москва : Юстицинформ, 2016. – 774 с. – (Образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460435>

Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

6.2. Дополнительная литература

Борозинец, Н. М. Педагогический менеджмент в специальном образовании : учебное пособие / Н. ;М. ;Борозинец, А. ;Л. ;Коблева ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 167 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457156>

Инновации в образовании / гл. ред. И. В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет, 2018. – № 3. –

192 с. : ил., схем. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486778>

Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. ;Р. ;Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

Сажина С.Д. Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного образования [Электронный ресурс] : Монография / С. Д. Сажина. - Сыктывкар : Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2015. - 176 с. URL:[http://e-](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2)

[library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2) Сажина С.Д. [Интегрированный подход как основа проектирования содержания дошкольного образования. Монография.pdf](http://e-library.syktso.ru/megapro/Download/MObject/172/978-5-906810-18-2)

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<http://profstandart.rosmintrud.ru/> – профессиональные стандарты: программно-аппаратный комплекс

<https://www.sekretariat.ru/> – портал «PRO-делопроизводство»

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Проектирование и экспертиза образовательных систем

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Проектирование и экспертиза образовательных систем» состоит в

состоит в развитии у обучающихся представлений о теоретических и практических аспектах проектирования образовательных систем и способах экспертизы их эффективности.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- Раскрыть наиболее важные и сложные закономерности функционирования и развития современных образовательных систем;
- Систематизировать основные понятия, структурировать подходы и технологии в области анализа и проектирования инновационных образовательных практик;
- Заложить основы продуктивного использования системной экспертизы в практике образовательных организаций.
- Формировать целостное представление о проектировании и экспертизе образовательных систем

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина опирается на теоретические знания, полученные на предыдущем уровне образования, а также на дисциплины "Менеджмент в образовании", "Основы управления образовательной организацией".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине лежат в основе изучения следующих дисциплин: "Управление качеством", "Управление персоналом в ОО", является сопутствующей для изучения курса «Основы управления ОО», «Маркетинг в образовательной организации», всех видов учебных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-2 Способен | основные социально- | определять | методологией проектирования |

| | | | |
|--|--|--|---|
| проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | общественные запросы к образовательным результатам; основные принципы, требования и подходы к проектированию основных и дополнительных программ; методы и подходы к проектированию образовательных программ и достижения образовательных результатов; способы оценки результатов обучения; основные задачи, направления и принципы разработки научно-методического обеспечения реализации программ | образовательные результаты как целевые ориентиры образовательной программы; осуществлять отбор содержания, способов, технологий для обеспечения планируемых результатов с учетом имеющихся ресурсов; определять направления, содержание научно-методического обеспечения реализации программ | образовательных программ; методами оценки качества и основных характеристик программ, жизнеспособности программ.образованием. |
| ПК-1 Способен формировать образовательную среду посредством повышения качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов. | особенности влияния проектной деятельности и экспертизы образовательных систем на повышение качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов | определять возможности повышения качества управления образовательной организацией для достижения планируемых результатов | навыками проектирования и экспертной деятельности для повышения качества управления образовательной организацией |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта. | обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. | навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; организации совместной деятельности проектной команды образованием. |

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1.Общая трудоемкость дисциплины (модуля):

Заочная форма обучения: 2 зачетных единицы, 72 часа

Формы промежуточной аттестации (отдельно для каждой формы обучения):

Заочная форма обучения: Зачет (семестры:1),

4.2 Виды учебной деятельности и трудоемкость (всего, по семестрам, в часах)

Заочная форма обучения

| Виды учебной деятельности | Всего, часы | Семестры | | | | | | | | | | | |
|--|-------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Контактная работа, в том числе: | 10,2 | 0 | 10,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача зачета/зачета с оценкой | 0,2 | 0 | 0,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 61,8 | 0 | 61,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 58 | 0 | 58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Раздел 1. Образовательная система как объект проектирования и экспертизы | 21 | 1 | 0 | 2 | 0 | 18 | работа с нормативно - правовыми документами |
| 2 | Раздел 2. Проектирование образовательных систем | 23 | 0 | 0 | 3 | 0 | 20 | работа с документами, программами развития ОО, Проектирование локальных актов. |
| 3 | Раздел 3. Экспертиза | 24 | 1 | 0 | 3 | 0 | 20 | Подборка диагностик |

| | | | | | | | | |
|-------|------------------------|---|---|---|---|----|--|--|
| | образовательных систем | | | | | | | для экспертиз, экспертиза организационной культуры ООО. Экспертиза проектов. |
| Всего | 68 | 2 | 0 | 8 | 0 | 58 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 437 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06592-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-442026#page/1>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/112537>

6.2. Дополнительная литература

Бермус, А. Г. Практическая педагогика : учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 127 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12372-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/prakticheskaya-pedagogika-447411>

С получением библиографического описания возникла проблема, URL:<https://e.lanbook.com/book/129535>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». – URL:<https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

– справочно-правовая система «Консультант Плюс». Режим доступа:

<http://www.consultant.ru>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Психология управления

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в формировании у обучающихся компетенций в области психологии управления.

Задачи дисциплины (модуля):

1. Раскрыть теоретико-методологические основы и практическое значение психологии управления.

2. Формировать ценностное отношение к социально-психологическим явлениям, которые возникают в ходе организации, реализации и после осуществления управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях.

3. Развивать готовность и способности учитывать психологические аспекты управленческой деятельности на личностном и групповом уровнях в профессиональной деятельности.

4. Содействовать формированию способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в профессиональной деятельности, учитывая психологию управления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

дисциплина строится на результатах обучения, полученных на предыдущем уровне образования при изучении следующих дисциплин: Психология, Социальная психология и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Результаты обучения по дисциплине "Психология управления" является предшествующим для изучения курса «Основы управления образовательной организацией», «Маркетинг в образовательной организации» и др., всех видов учебных и производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений | механизмы взаимодействия участников образовательных отношений; технологии и методы организации взаимодействия | использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; применять на практике методы обучения | осуществляет планирование и организацию взаимодействий участников образовательных отношений с учетом их |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| сдаче зачета/зачета с оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 60 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1.1. Психологическая характеристика управления. | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 12 | Контрольная работа. |
| 2 | Тема 1.2. Личность руководителя и эффективность управления. | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | Таблица. |
| 3 | Тема 2.1. Управление персоналом и его составляющие. | 18 | 0 | 0 | 4 | 0 | 14 | Реферат. Презентация. |
| 4 | Тема 2.2. Личность представителя организации как объект управленческого воздействия. | 14 | 0 | 0 | 2 | 0 | 12 | Таблица. |
| 5 | Тема 2.3. Коллектив организации как объект управленческого воздействия руководителя. | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12 | Реферат и презентация. |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09952-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/429004>

6.2. Дополнительная литература

Овсянникова, Е. А. Психология управления : учебное пособие : [16+] / Е. ;А. ;Овсянникова, А. ;А. ;Серебрякова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 222 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. —

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279817>

Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/424716>

Воробьева, С. В. Управление образовательными системами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 491 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-07307-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL:<https://urait.ru/bcode/422874>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

<http://industrialconflicts.ru/> – Социально-трудовые конфликты: мониторинг, анализ, конфликт.

<http://cdfconflict.com/> – Фонд развития конфликтологии: кнфликтология, медиация, переговоры

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление качеством образования в образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление качеством образования в образовательной организации» состоит в

Целью освоения дисциплины является усвоение основных понятий и ключевых концепций менеджмента качества, изучение основных подходов и принципов управления качеством образования; формирование представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством в образовательной организации, освоение технологий управления качеством на всех уровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность современных подходов к изучению качества образования;
- 2) ознакомить с различным практическим опытом моделей управления качеством и механизмов их реализации в практике образования в России и за рубежом;
- 3) формировать у магистров умение анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, руководителей образовательных организаций в системе управления качеством образования; опыт и результаты локальных моделей управления качеством;
- 4) содействовать становлению личностной профессиональной позиции в отношении проблем проектирования и оценивания качества образования;
- 5) формирование основ профессионального мышления магистров в области управления качеством образовательных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для ее освоения магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Управление образовательной организацией» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В процессе обучения создаются необходимые условия для освоения магистрантами различных моделей управления качеством образовательных систем, изучения нормативных документов по проблеме менеджмента качества образования. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Управление качеством» будут способствовать формированию у студентов-магистрантов основ управленческой культуры, необходимых навыков в вопросах стратегического и оперативного управления качеством образования,

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Качество образования как предмет педагогической науки и практики | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос |
| 2 | Мониторинг в управлении качеством образования | 24 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | устный опрос |
| 3 | Практический опыт управления качеством образовательного процесса | 28 | 0 | 0 | 6 | 0 | 22 | устный опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 14 | 0 | 52 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Артюхина, С. В. Совершенствование механизмов инновационного обеспечения управления качеством в региональных системах среднего профессионального образования / С. ;В. ;Артюхина, Г. ;В. ;Панкина, А. ;И. ;Соляник ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. – 107 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275572>

Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С. ;Э. ;Солдатова, Н. ;Ю. ;Лукиянова, Л. ;М. ;Чеглакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

6.2.Дополнительная литература

Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом: Технологии : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Арсеньев, С. ;И. ;Шелобаев, Т. ;Ю. ;Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>

Зотова, Н. К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Н. ;К. ;Зотова. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 324 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271826>

Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / под ред. Р. У. Богдановой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Управление развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2014. – Выпуск 2. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428315>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление качеством

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины (модуля) «Управление качеством» состоит в

Целью освоения дисциплины является усвоение основных понятий и ключевых концепций менеджмента качества, изучение основных подходов и принципов управления качеством образования; формирование представлений о современных подходах к созданию систем управления качеством в образовательной организации, освоение технологий управления качеством на всех уровнях.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- 1) раскрыть сущность современных подходов к изучению качества образования;
- 2) ознакомить с различным практическим опытом моделей управления качеством и механизмов их реализации в практике образования в России и за рубежом;
- 3) формировать у магистров умение анализировать нормативные документы, регламентирующие деятельность педагогов, руководителей образовательных организаций в системе управления качеством образования; опыт и результаты локальных моделей управления качеством;
- 4) содействовать становлению личностной профессиональной позиции в отношении проблем проектирования и оценивания качества образования;
- 5) формирование основ профессионального мышления магистров в области управления качеством образовательных организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для ее освоения магистранты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Менеджмент», «Проектирование и экспертиза образовательных систем», «Управление образовательной организацией» и др.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В процессе обучения создаются необходимые условия для освоения магистрантами различных моделей управления качеством образовательных систем, изучения нормативных документов по проблеме менеджмента качества образования. Компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Управление качеством» будут способствовать формированию у студентов-магистрантов основ управленческой культуры, необходимых навыков в вопросах стратегического и оперативного управления качеством образования,

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| оценкой | | | | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 55,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче зачета/зачета с оценкой | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 3,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 52 | 0 | 0 | 0 | 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 72 | 0 | 0 | 0 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|---|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | | | |
| 1 | Качество образования как предмет педагогической науки и практики | 16 | 2 | 0 | 4 | 0 | 10 | устный опрос |
| 2 | Мониторинг в управлении качеством образования | 24 | 0 | 0 | 4 | 0 | 20 | устный опрос |
| 3 | Практический опыт управления качеством образовательного процесса | 28 | 0 | 0 | 6 | 0 | 22 | устный опрос |
| Всего | | 68 | 2 | 0 | 14 | 0 | 52 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Артюхина, С. В. Совершенствование механизмов инновационного обеспечения управления качеством в региональных системах среднего профессионального образования / С. ;В. ;Артюхина, Г. ;В. ;Панкина, А. ;И. ;Соляник ; Академия стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2014. – 107 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275572>

Солдатова, С. Э. Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / С. ;Э. ;Солдатова, Н. ;Ю. ;Лукиянова, Л. ;М. ;Чеглакова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235095>

Шмырёва, Н. А. Инновационные процессы в управлении педагогическими системами : учебное пособие : [16+] / Н. ;А. ;Шмырёва ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 108 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278517>

6.2.Дополнительная литература

Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом: Технологии : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Арсеньев, С. ;И. ;Шелобаев, Т. ;Ю. ;Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>

Зотова, Н. К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Н. ;К. ;Зотова. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 324 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271826>

Проекты и методические разработки воспитательной деятельности в вузе : учебно-методическое пособие / под ред. Р. У. Богдановой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Управление развитием воспитательной деятельности РГПУ им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2014. – Выпуск 2. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428315>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Управление персоналом в образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины(модуля) "Управление персоналом в образовательной организации" состоит в формировании компетенций у студентов по выявлению проблем и разработки способов их решения при построении системы управления персоналом в образовательных организациях

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания по созданию условий, обеспечению современных подходов к управлению персоналом в образовательной организации, основных принципах, методах, технологиях и подходах к управлению персоналом образовательной организации, в том числе при планировании и найме, адаптации, стимулировании, развитии и оценке персонала.

2. Сформировать умения: проектировать организационную структуру (в т.ч. распределять функции) системы управления персоналом образовательной организации; определять и разрабатывать: требования к должности персонала образовательной организации; процедуре отбора персонала в образовательную организацию; программе адаптации персонала образовательной организации; системе стимулирования персонала образовательной организации; программе развития персонала и кадрового резерва образовательной организации.

2. Способствовать совершенствованию в проектировании условий для эффективного управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Для изучения курса требуются знания по следующим дисциплинам: «Психология управления», «Менеджмент в образовании».

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

В результате изучения данной дисциплины должно быть сформировано мировоззрение, позволяющее будущим руководителям компетентно ориентироваться в понимании сущности и обеспечения современных подходов к эффективному управлению персоналом. Является предшествующей для изучения курсов:

Профессиональная компетентность и личностный рост педагога, Конфликты в организации и пути их профилактики, всех видов производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|------------|----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Контактная работа, в том числе: | 32,4 | 0 | 0 | 16 | 16,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Лекции | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические (семинарские) занятия | 30 | 0 | 0 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иная контактная работа, в том числе (при наличии): | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача экзамена | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Сдача контрольной работы | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0,15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в том числе: | 111,6 | 0 | 0 | 56 | 55,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Выполнение и подготовка к защите контрольной работы | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 3,85 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Подготовка к сдаче экзамена | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 8,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иные виды самостоятельной работы обучающихся | 99 | 0 | 0 | 56 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 144 | 0 | 0 | 72 | 72 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Управление персоналом в учреждениях на современном этапе | 35 | 2 | 0 | 8 | 0 | 25 | реферат |
| 2 | Работа с кадрами | 38 | 0 | 0 | 8 | 0 | 30 | решение задач |
| 3 | Мотивация персонала к труду | 31 | 0 | 0 | 6 | 0 | 25 | проектирование |
| 4 | Оценка результативно | 31 | 0 | 0 | 8 | 0 | 23 | тест |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----|---|---|----|---|-----|--|--|
| сти труда персонала | | | | | | | | |
| Всего | 135 | 2 | 0 | 30 | 0 | 103 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Арсеньев, Ю. Н. Управление персоналом: Технологии : учебное пособие / Ю. ;Н. ;Арсеньев, С. ;И. ;Шелобаев, Т. ;Ю. ;Давыдова. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114558>

Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом : учебное пособие / Е. ;Крипак, Д. ;Домашова, Д. ;Н. ;Тимофеев [и др.] ; под ред. Е. М. Крипак ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 162 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259267>

Рогожин, М. Ю. Организация управления персоналом предприятия: учебно-практическое пособие : учебное пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 223 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253711>

Не позволяет получить описаниеURL:<http://e-library.syktsu.ru/megapro/Web/SearchResult/MarcFormat/118>

6.2. Дополнительная литература

Рогожин, М. Ю. Управление персоналом: 100 вопросов и ответов о самом насущном в современной кадровой работе : практическое пособие / М. ;Ю. ;Рогожин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253717>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<https://hr-portal.ru/> – HR-Portal: проект HR-Portal по управления персоналом

<http://lms-moodle.syktso.ru/course/view.php?id=189> – дистанционный курс

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

Интернет-ресурсы

Дистанционный курс «Управление персоналом» в системе moodle.

1. <http://www.aup.ru> (административно-управленческий портал);
2. <http://www.ptpu.ru> (теория и практика управления);
3. <http://www.amr.ru> (официальный сайт ассоциации менеджеров России)
4. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ)
5. <http://www.gov.ru> (Федеральное собрание)
6. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ)
7. <http://www.statistika.ru> (портал статистических данных)

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Финансово-хозяйственная деятельность образовательной организации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины состоит в изучение экономических отношений и процессов в системе образования, формирование компетенций в вопросах управления экономическими ресурсами и финансовыми потоками в системе образования, приобретение опыта анализа и оценки различных моделей финансирования, а также освоение навыков практического применения нормативно-правовых документов, регулирующих экономические отношения и оплату труда в системе образования.

Задачи дисциплины (модуля):

Знать и понимать:

- экономические отношений и процессы в системе образования;
- основные подходы и модели финансирования образования на современном этапе, такие как программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование и т.д.;
- методологию и методы, используемые при анализе экономических ресурсов и экономических отношений в образовании;
- системы оплаты труда в образовании, оплату за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании;
- тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании, основные модели частно-государственного партнерства в образовании.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

Дисциплина базируется на изученных дисциплинах: "Менеджмент в образовании", "Основы управления образованием".

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Производственной практики : организационно-управленческая и инспекторско-методическая практика.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|-------------------------------|---------------------------------|-------------------|--------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ПК-1 Способен | особенности повышения | повышать качество | навыками повышения |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:9

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--------------------------------------|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Экономические отношения в сфере образования | 13 | 1 | 0 | 2 | 0 | 10 | конспект |
| 2 | Принципы государственного финансирования сферы образования. Программное и проектное финансирование, бюджетирование, ориентированное на результат, управление по индикаторам, нормативно-подушевое финансирование, формульное финансирование | 17 | 1 | 0 | 4 | 0 | 12 | Реферат |
| 3 | Эффективность использования ресурсов в сфере образования | 19 | 1 | 0 | 6 | 0 | 12 | конспект |
| 4 | Новая система оплаты труда в образовании. Принципы оплаты за качество и результат, нормирование труда и стимулирование в образовании | 21 | 1 | 0 | 6 | 0 | 14 | Решение задач |

| | | | | | | | | |
|-------|--|-----|---|---|----|---|----|----------|
| 5 | Экономическая самостоятельность и академическая автономия образовательных организаций. Сравнительные характеристики казенных, бюджетных и автономных учреждений | 17 | 1 | 0 | 2 | 0 | 14 | конспект |
| 6 | Тенденции и перспективы развития государственного и негосударственного секторов в образовании. Основные модели частно-государственного партнерства в образовании | 19 | 1 | 0 | 4 | 0 | 14 | конспект |
| 7 | Инвестиции в образование. Методы финансирования развития – программное и проектное финансирование | 29 | 0 | 0 | 6 | 0 | 23 | Реферат |
| Всего | | 135 | 6 | 0 | 30 | 0 | 99 | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гуринович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

269 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9683-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/434695>

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. ;В. ;Скоробогатов, Н. ;Р. ;Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание (Институт ЭУП), 2014. — 288 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

6.2.Дополнительная литература

Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4773-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433466>

Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/433674>

Мандель, Б. Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б. ;Р. ;Мандель. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. — 493 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477497>

6.3.Периодические издания и реферативные базы данных

ИВИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИВИС». — URL: <https://dlib.eastview.com> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

— Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». — URL:<https://biblioclub.ru>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.consultant.ru/about/software/cons/> – справочно-правовая система «Консультант Плюс».

<https://glavbuhx.ru> – портал для бухгалтеров

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной
среды**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) программы

Управление в образовании

Квалификация магистр

Форма обучения Заочная

1. Цель и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель учебной дисциплины "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды" состоит в формировании компетенций в области представлений о психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации.

Задачи дисциплины (модуля):

Задачи дисциплины:

- усвоить теоретические знания об особенностях организации и технологиях создания психологической безопасности образовательной среды;
- проанализировать и освоить психологические технологии и средства формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- повысить психологическую компетентность в вопросах экспертизы психологически комфортной и безопасной образовательной среды;
- сформировать мотивацию к безопасному взаимодействию с субъектами образовательного процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Изучение дисциплины (модуля) осуществляется на основе результатов обучения по следующим дисциплинам (модулям):

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды" относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин на предыдущем уровне образования: общая психология, возрастная психология, педагогическая психология, психология личности.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) лежат в основе освоения следующих дисциплин (модулей), практик:

Освоение дисциплины "Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды" служит предпосылкой для дальнейшего изучения дисциплин: "Основы управления ОО", всех видов производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине(модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Содержание и шифр компетенции | Планируемые результаты обучения | | |
|--|--|--|---|
| | Знать | Уметь | Владеть |
| ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и | основополагающие принципы духовно-нравственного воспитания | анализировать психолого-педагогические условия | принципами проектирования и методами реализации |

4.3. Тематический план (отдельно для каждой формы обучения)

Заочная, часов на контроль:4

| № п/п | Наименование раздела (темы) | Количество часов по учебному плану | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|------------------------------------|--------------------------------|--|---|--|------------------------|--|
| | | Всего | Контактная (аудиторная) работа | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | В т.ч. в форме практической подготовки | Практические и (или) лабораторные занятия | В т.ч. в форме практической подготовки | | |
| 1 | Тема 1. Психология безопасности как наука. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, рефераты, мультимедийная презентация |
| 2 | Тема 2. Личность как субъект психологической безопасности. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, рефераты, мультимедийная презентация |
| 3 | Тема 3. Характеристика образовательной среды как условие развития личности ребенка. | 12 | 1 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, рефераты, письменная работа, мультимедийная презентация |
| 4 | Тема 4. Психологическая безопасность как характеристика образовательной среды. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, письменная работа, рефераты, мультимедийная презентация |
| 5 | Тема 5. Психологическое насилие в образовательной среде. | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, рефераты, мультимедийная презентация |
| 6 | Тема 6. Экспертиза психологической безопасности образовательной | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10 | Опрос, письменная работа, рефераты, мультимедийная |

| | | | | | | | | |
|-------|-----------|---|---|---|---|----|--|-------------|
| | ой среды. | | | | | | | презентация |
| Всего | 68 | 2 | 0 | 6 | 0 | 60 | | |

5. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы представлены в виде фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) в приложении к рабочей программе.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

Коджаспиров, А. Ю. Психолого-педагогическая безопасность образовательной среды детских учреждений: курс лекций : учебное пособие / А. ;Ю. ;Коджаспиров, Г. ;М. ;Коджаспирова. – Москва : Проспект, 2017. – 461 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472328>

Психологическая безопасность личности : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 222 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09996-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/429117>

6.2. Дополнительная литература

Гуггенбюль, А. Зловещее очарование насилия: профилактика детской агрессивности и жестокости / А. ;Гуггенбюль ; пер. Н. Скородум. – Москва : Когито-Центр, 2006. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56500>

Маралов, В. Г. Педагогика и психология ненасилия в образовании : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. Г. Маралов, В. А. Ситаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 424 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02691-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/412772>

6.3. Периодические издания и реферативные базы данных

ИБИС : универсальные базы электронных периодических изданий : сайт / ООО «ИБИС». – URL: <https://dlib.eastview.com> . – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.4. Электронно-библиотечные системы

ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - URL:<https://urait.ru/>. Режим доступа: для авториз.пользователей

– Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «НексМедиа». – URL:<https://biblioclub.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.5. Современные профессиональные базы данных

<http://psychology.net.ru/> – база профессиональных данных «Мир психологии»

6.6. Информационные справочные системы

– Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс

<http://www.consultant.ru/>

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В университете образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных, при необходимости, для обучения указанных лиц, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В университет созданы специальные условия для получения образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, которые включают в себя использование специальных методов обучения и воспитания, печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, специальные технические средства обучения, предоставление услуг ассистента (при необходимости), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания университета.